

2024
秋

社團法人台灣浪潮協會
大專生影響力培訓計畫
回來洄瀾

為作風潮 有引領 大地天涯 闊天浪跡 廣浪

走進地方——走出人生

目錄

01 關於浪潮

創辦人的話

學長姊經驗分享

浪潮願景

浪潮使命

浪潮看見的社會問題

浪潮文化

浪潮的地方觀點

02 計畫主軸

2024秋_主視覺

2024秋_計畫主軸

2024秋_計畫內容

2024秋_業師

03 時程

2024秋_時程

04 申請辦法

2024秋_書面審查

2024秋_實體面試



01

關於浪潮

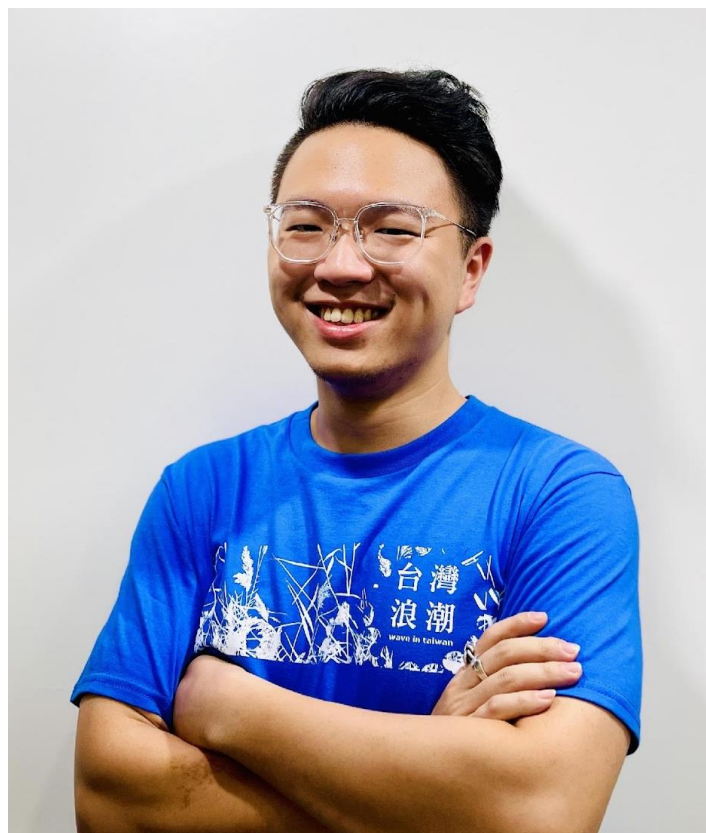
About WAVE in Taiwan

2024 秋

浪青徵才手冊

走進地方 / 走出人生

創辦人的話



台灣浪潮協會創會理事長

黃琢允

社團法人台灣浪潮協會成立於2021年，有感社會面向上隨著經濟發展也逐漸各類不同的社會議題發酵，在城市與鄉村，各自以不同的樣態影響著我們的日常生活和社會發展。遂所謂「地方創生」不只是一場帶動社區振興的或者「鄉村」活絡的社會運動，更是一個無論城鄉都需要參與、無論民間政府都需要協力甚至無論營利或非營利組織都需要正視的一個重要領域。也因為牽涉的利害關係人廣泛且多元，我們在城鄉永續發展的議題上就不只是訴求振興，更要極力朝著「韌性」的目標邁進。

台灣浪潮是一個強調獨特價值和有意義的非政府組織，其組織文化深深扎根於台灣價值觀的基礎上。這裡介紹一下台灣浪潮的三個核心價值觀。首先，台灣浪潮相信每一位夥伴都是獨一無二的，並且相信創造數一數二的經驗。這個價值觀體現在我們對夥伴關係的看重和重視上。我們相信每位夥伴都有自己獨特的價值和貢獻，因此我們重視與夥伴之間的互動和溝通。我們透過建立夥伴關係來激發創新和推動可持續發展的目標，以創造獨特和有意義的經驗。其次，台灣浪潮不願成為無意義的興風者，而是願意做有價值的造浪人。為此我們從2022年上半年便籌擬了「浪青計畫」，也在2022年下半年順利展開第一屆的計畫，歷屆學員均有部分加入浪潮工讀，持續為地方振興投入自己的熱情。他們將自己的生命經驗與故事內化成為他們投身社會影響力行動的原動力，我對於他們的到來充滿了感謝，深深地相信他們，是「神送來的孩子」。

因此我由衷期盼，有好奇心，也可能正在猶豫要不要有耐性看完這份申請手冊的你/妳，能在這樣的年華裡，加入浪潮，和我們一起用生命去影響生命，加入浪潮這個大家庭。誠摯邀請你們，在今年這個乍暖還寒的時節裡，動動手指申請加入浪潮，一起為地方找尋生機，為自己釐清動機和價值觀。我不能承諾你們在浪潮一定會學會什麼，但加入浪潮，我深信必定會成為你們人生當中最重要的人生轉捩點之一！

就讓我們，做一個又酷又炫的浪潮人（Waver）一起造浪吧！

黃琢允

學長姐經驗分享



王馨靜

23-24年度浪青計畫

現職：浪青計畫主持人

加入浪潮對我而言，不只是培養永續觀念、增進實作技能的過程，更是一次拓展視野、啟發觀點的嶄新旅程。在浪潮，除了學到永續趨勢如何真正落地應用到與利害關係人的溝通議和上，也讓我重新思考如何以長遠性的視角看待自己的生涯規劃，以更堅定的心態面對未來。

浪青計畫的培訓期程中，透過各領域業師的分享與指導，除了帶給我永續發展、地方振興等知識面上的累積外，也打開了我對社會影響力實踐工作的多元想像。在專案執行上，浪潮能以清楚的架構帶領我們一步步從概念發想進行到工作步驟的產出與執行，並給予我們實際走訪各鄉鎮，認識地方、積累觀察的機會，讓我們能有契機能夠踏足台灣各地、共感地方，並激起促成改變的熱情，我想這些都是其他青年培訓計畫難以獲得的。

而計劃期間帶給我最大收穫的還是釐清自身方向的過程，從大家的陪伴與引導中，我們開始重新思索自身的過往歷程，找出自己重視的價值與未被好好解決的問題，積極面對並破除問題的癥結。想清楚自己出發的理由，掌握未來的方向感；在實踐的過程穩步向前，走出的前進的節奏感。



趙妍樺

23-24年度浪青計畫

現職：顧問師

自從參與浪青計畫開始，就被浪潮強烈的使命感與熱情所吸引。從永續議題中的危機與隱憂作為切入點，激發我們獨立思考的能力，逐漸引導出我們自身的理念與初衷，以及要如何與地方團隊、企業單位進行接軌合作，這是許多營隊及培訓計畫都難以接觸到的機會。

在這個「指標至上的現代社會」正在逐漸用成績、分數去替代思考，許多人的思想被固化在世俗社會所期望的框架內，而缺乏對自我與社會的洞察力與判斷。而浪潮便提供了獨特的觀點切角，重塑建構我們的視野及格局，讓我們釐清自己的行動動機，以及究竟我們是為何而戰。這樣我們這群「造浪人」才會在危機四伏的未來，撐著槍桿，繼續奮戰。

而在這條人生的漫漫長路上，身為大學生的我正處於探索自我初衷、與社會的連結共鳴的路途中。自從參與浪青計畫開始，而浪潮便成為我們人生路途上的陪跑者，是開闊我們視野的培訓導師，也是一同奮鬥的戰友。

學長姐經驗分享



黃柏勛

22-23年度浪青計畫

起初報名浪青計畫，是被永續的主題給吸引，心想在這裡也許能夠學到不少有關ESG的內容。直到浪青計畫真的開始之後，徹底打破了我對營隊、培訓的想像，這裡不單單只是聽聽演講，更多的是實務上的學習點，在浪潮的世界觀當中，能用企業的角度去思考如何接觸利害關係人，同時又能保持地方團隊的初心走進鄉鎮，這是許多地方得不到的學習環境。在浪青計畫的這段期間，除了學習到新的課程之外，對我而言，更重要的收穫是重新認識了過去的自己，在對於未來的選擇猶豫不決無法下定決心的同時，時常會忘了先思考，自己的狀態是否已經準備好迎接挑戰？

在計畫的這段時間，透過大家的引導以及陪伴，我們重新解構過去的自己，將不願去面對的癥結點一一的點出——的破除，彼此鼓勵彼此學習，彼此為了更好的自己付出努力，幫助自己找回更好的狀態，也為未來的挑戰重新打下堅實的基礎。



嚴怡昕

22-23年度浪青計畫

在浪潮不只是拓展視野、培養永續觀念，更是給予我無限的發展空間。在這裡有很多資源跟引導，透過不斷問「為什麼」，釐清自己行動的原因、對事情的想法。

在這些訓練後，我認為真正的永續就是發揮自己的影響力，而浪潮就是一個幫助我更認識自己，相信自己具有力量的地方。在浪潮雖然並不輕鬆，但是這段日子所讓我看見的實質成長，讓我更有動力持續前進。

浪潮之於我而言，是一根火把，我可以在這火把旁邊取暖，養精蓄銳後再帶給其他人溫暖；我可以帶著它把前方慢慢照亮，引領我走出前方昏暗的隧道；我可以在這火把的明明滅滅中，找到一個屬於我的位置。如果沒能進到浪潮，我現在可能還在被鋪好的路上照著自己的想像生活，用一個標準化的流程讀書、考照、當老師，但是浪潮告訴我，這世界不只是這樣。

學長姐經驗分享



劉祖妍

22-23年度浪青計畫

參與浪青計畫的這半年來，浪潮不間斷的從各種面向、領域帶給我們啟發。

在理論基礎上，從紮實的文本導讀，延伸到永續發展、地方振興等深入的知識和議題，更有業師親自指導並且面對面討論。我幾乎可以說，這幾次的教育訓練下來，知識含量遠遠超越我在大學一年半來所學，最重要的是這些學習和訓練會一再的激發思考，除了知識累積，還會在過程中慢慢摸索出屬於自己的一套邏輯框架。

浪青計畫最吸引人的是「實作」，經過一連串密集的訓練後，浪潮帶著我們將先前所學應用在實務執行上。從發想一個專案開始到一步步落實工作步驟，最後產出一份實驗性計畫，僅僅大二上就能接觸到近乎職場上才可能擁有的實作經驗，我想這是很難在其他青年培訓計畫能看到的。

我很難說自己是否真的在這段期間培養出什麼樣的能力，可以肯定的是浪潮引導我建立的世界觀和格局，大大提升我看待一切事物的眼界，這也會是影響我生命最深最遠的。

題外話是極力推薦商學院的學生參與，會在經過短短一個寒假回到校園後，對於自己在課堂上所學有更清晰的方向。



張凱博

22-23年度浪青計畫

現職：浪潮執行秘書

從浪青計畫開始，浪潮便從自己獨特的角度來打開我的眼界，不論是導讀的書本，又或是請來的業師，每一次都能從中學習到屬於自己的知識。而這些知識並不會被束之高閣棄如敝屣，而是能夠很落地的在我們身邊不斷地發生、看見、驗證。

但嚴格來說，浪潮並不是一個能學到「專業技能」的地方。作為一個人數不多的團隊，總是會有一堆事情要去處理，不論是專案執行、簡報製作、設計排版等等等，每個東西都要會一點才行。正是透過這些繁而雜的事情，實際的讓我們參與到其中。正是這種不斷的輸入與輸出，在浪青計畫所學習到的東西都能夠靈活的運用在自己的生活和課業中。

而這是這些理由便讓我選擇在浪青待下來的原因，我覺得浪潮對我來說就像是一個大型的綜合格鬥場，總是會有一堆不一樣的事情找上門，雖然面對到自己不擅長的地方總是會氣餒，甚至會想放棄，但我自己也知道，在面對社會荼毒的時候，可不會有第二次機會。剛上大學的時候總是想著要為社會做一些事。儘管在求學的途中歷經波折，也一度想要放棄。但浪潮這個地方，給予我一個這樣的機會。

「不做無意義的興風者,做有意義的造浪人」

浪潮願景

城市、郊區和鄉村
在平衡發展的同時
成為社會創新思維
具備永續發展意識
的
韌性之地

全球每年有20-50%的人口遭受到乾旱、地震、洪水、風暴、滑坡、土石流、山崩等天然災害的威脅，其中洪水、風暴、地震在災害總量中佔有較大比重，成為主要的災害類型。普遍台灣談論地方創生、都市更新多以美學提升、產業振興、青年返鄉等切入點進行論述。多數現在投入地方振興工作的團隊確實為地方帶來重生與轉機，再轉機與重生的鄉鎮，能夠在提取文化DNA的過程當中逐漸找回地方的特殊性與歸屬，然而台灣浪潮相信，能夠讓這些文化以及台灣各地再透過地方創生政策與各地團隊的努力下所實踐的成果得以永續發展，關鍵根本在於「國土韌性」。

所謂韌性，又可以稱之為回復力，這概念其實最早源自於力學，爾後推展至社會學、生態學等各領域。在國家或地方發展上，韌性指得即是天然災害過後的回復能力。而韌性城市的概念應該作為台灣國土發展綱領的原因在於，全球各國多以氣候變遷、社會永續發展為施政重點項目，世界經濟論壇每年發表的世界風險報告書更指出氣候風險的發生機率以及其可能帶來的衝擊大小都在前五名，且近年各國大城市逐漸面臨極端氣候所帶來的威脅，，加上新型冠狀肺炎的衝擊，也讓世界愈發意識到我們正處在高度風險的時代之中。因此面對潛在衝擊的社會風險，國家、城市具備因應的韌性，才是得以永續發展的關鍵！

普及地方發展各大面向的資訊 促進各方利害關係的議合

VUCA（易變性volatility、不確定性uncertainty、複雜性complexity、模糊性ambiguity）是一個源自於冷戰時期，學者對於詭譎多變的世界局勢的代稱。儘管上個世紀政治對立的詭譎到今日較為緩和，但VUCA轉以社會衝擊、自然衝擊的方式，在影響我們生活的世界。兩年的新冠疫情就顯見「不可預期且大規模」的全球性衝擊是會發生的。有韌性的國家、地方或組織，在應對疫情的衝擊下，反而得以能夠發掘不同的契機，在空轉的世界找到自己的存在價值，或至少重新思考自己的社會定位。而在疫情趨緩後的世界，我們仍需要嚴肅處理，人類經濟發展、社會發展所同時創造出來的潛在風險。

IPCC（聯合國政府間氣候變遷專門委員會）在2021年8月公開了Climate Change 2021: The Physical Science Basis（氣候變遷：物理科學基礎報告）。這是IPCC的第六次針對氣候變遷的評估報告，IPCC所揭露的內容顯現出一個警訊，那就是和IPCC於2013年所發佈的第五次評估報告，包括水災、乾旱、熱浪等極端氣候問題在頻率、劇烈性以及影響人次規模等證據都大幅度的上升。不只在氣候面向上我們可能在2030介於2050年之間開始要面臨嚴峻的自然挑戰，社會面向上隨著經濟發展也逐漸各類不同的社會議題發酵，在城市與鄉村，各自以不同的樣態影響著我們的日常生活和社會發展。遂所謂「地方創生」不只是一場帶動社區振興的或者「鄉村」活絡的社會運動，更是一個無論城鄉都需要參與、無論民間政府都需要協力甚至無論營利或非營利組織都需要正視的一個重要領域。也因為牽涉的利害關係人廣泛且多元，我們在城鄉永續發展的議題上就不只是訴求振興，更要極力朝著「韌性」的目標邁進。地方創生也好、社會創新也好甚至商業發展也好，有足夠的韌性才得以應對複雜多變的VUCA時代。

因此浪潮致力於用最敏捷創新的方式和我們的合作夥伴共創兼備深度與廣度的社會影響力行動。我們希望以一個非政府組織的角色，能夠有效的串連溝通各領域的利害關係人在重要且迫切的議題上一同議和共識，然後以坦然、誠懇的心態參與社會影響力行動。我們希望透過各方的參與與行動，逐步終結台灣任性的消費與營利模式，以協助各地城鄉實踐韌性發展的條件。

浪潮願景

聯合國 聯合國 2030 永續發展議程宣言第8段

我們要創建一個普遍尊重人權和人的尊嚴、法治、公正、平等和非歧視，尊重種族、民族和文化多樣性，尊重機會均等以充分發揮人的潛能和促進共同繁榮的世界。一個注重對兒童投資和讓每個兒童在沒有暴力和剝削的環境中成長的世界。一個每個婦女和女童都充分享有性別平等和一切阻礙女性權能的法律、社會和經濟障礙都被消除的世界。一個公正、公平、容忍、開放、有社會包容性和最弱勢群體的需求得到滿足的世界。

迫在眉睫的社會風險 需要創新敏捷的社會創新

已經持續將近兩年的新冠疫情，迫使各界認知我們對突如其來的社會風險毫無招架之力。面對中在的社會風險、氣候變遷等議題，我們更需要社會創新彌補我們延宕多時的介入機會。以社會創新的思維實踐社會責任，促進企業與地方團隊為地方共同創造穩健、永續與緊密的社區狀態與未來期待。

地方創生不只要找回感動 更要避免心痛！

地方社會影響力行動是為建構一個可以公正、公平、容忍、開放、有社會包容性的韌性環境。每一個無所適從的人們，都能在地方安得其所。

浪潮文化



相信獨一無二的夥伴 創造數一數二的經驗

我們相信台灣的城鄉要能與每一個人共好，需要每一個人的參與。

因此每一個影響力行動中的夥伴，對我們來說都無比重要。團隊內部的每一個人也都有他無可取代的價值。

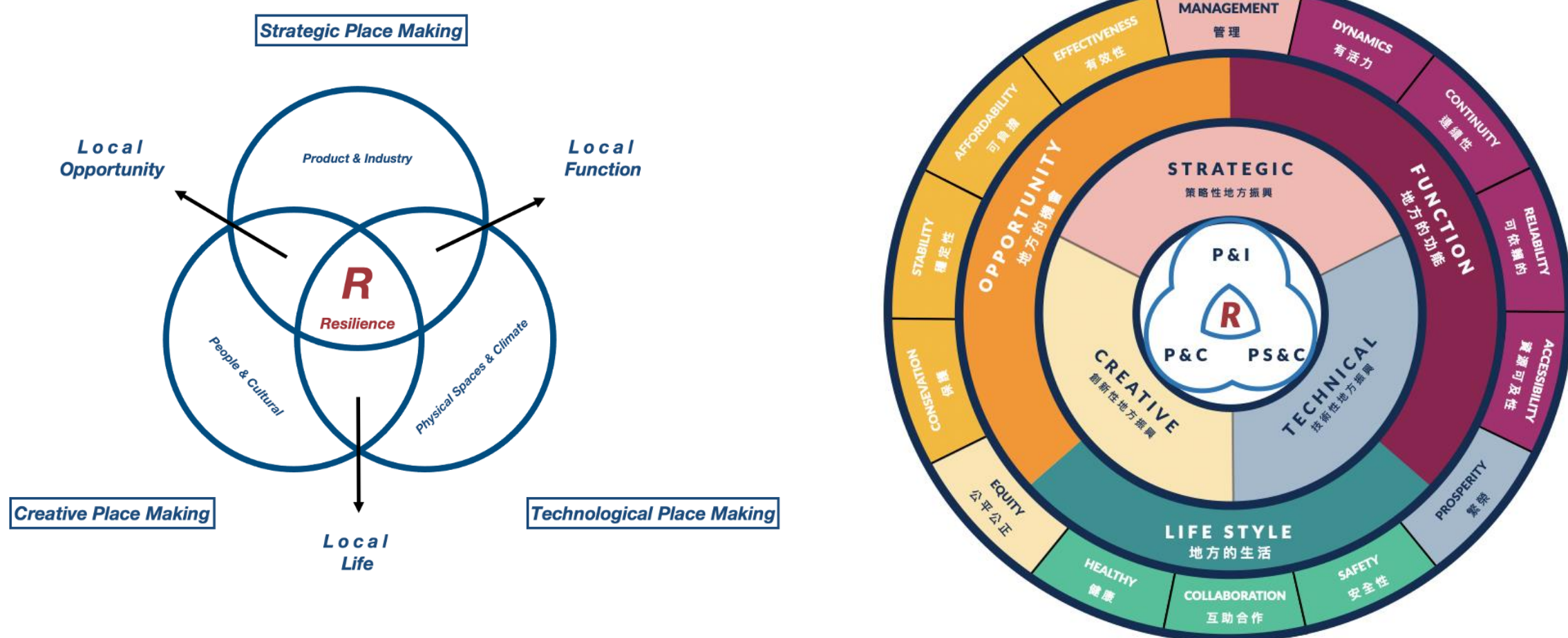
不為無意義的興風者 願做有價值的造浪人

作為非營利組織，倡議是我們最重要的工作。但我們更致力於推動精準且兼備國內需要與國際趨勢的策略，協助城鄉發展得以擁有更全面而永續的發展。

謙卑面對世界 熱情擁抱地方

我們不會輕易自滿，也不會畫地自限。我們一直積極援引國內外的典範理論與案例，協助這些創新的點子進到台灣，同時增進自身的創造能力，並時刻抱持熱情看待城鄉發展得一切事物。

浪潮的地方觀點



釐清彼此利害關係的交織 才能避免去脈絡化的看待地方

現代社會的發展進程中，各類利害關係的交織程度越來越緊密。要能夠釐清出這些利害關係的交織狀態，必須要以系統化的方始勾勒社會行動所要解決的地方議題，在交織狀態中找到「你有使命感的議題」作為你的執行動能，並加諸各路專業力量與資源投入在「地方需要解方的議題」當中。

我們能夠理解脈絡 就能從而推敲正在面對的結構

我們不會輕易自滿，也不會畫地自限。我們一直積極援引國內外的典範理論與案例，協助這些創新的點子進到台灣，同時增進自身的創造能力，並時刻抱能夠理解不同事件、狀態以及關係背後的生成脈絡，才能夠在不同的狀態下以結構性的思考與論述產出一個「適合」地方、「符合」自己能力的地方行動方案。

也因擁有對於結構推敲的過程，才能夠「盡可能」降低地方振興行動可能伴隨的外部效果，同時將潛在可能產生的外部效果列入管理與評估的範疇，並隨著時間發展的進程減少外部效果的影響規模與廣度，逐步「純化」地方振興行動對地方所帶來的正面效益。



02

計畫主軸

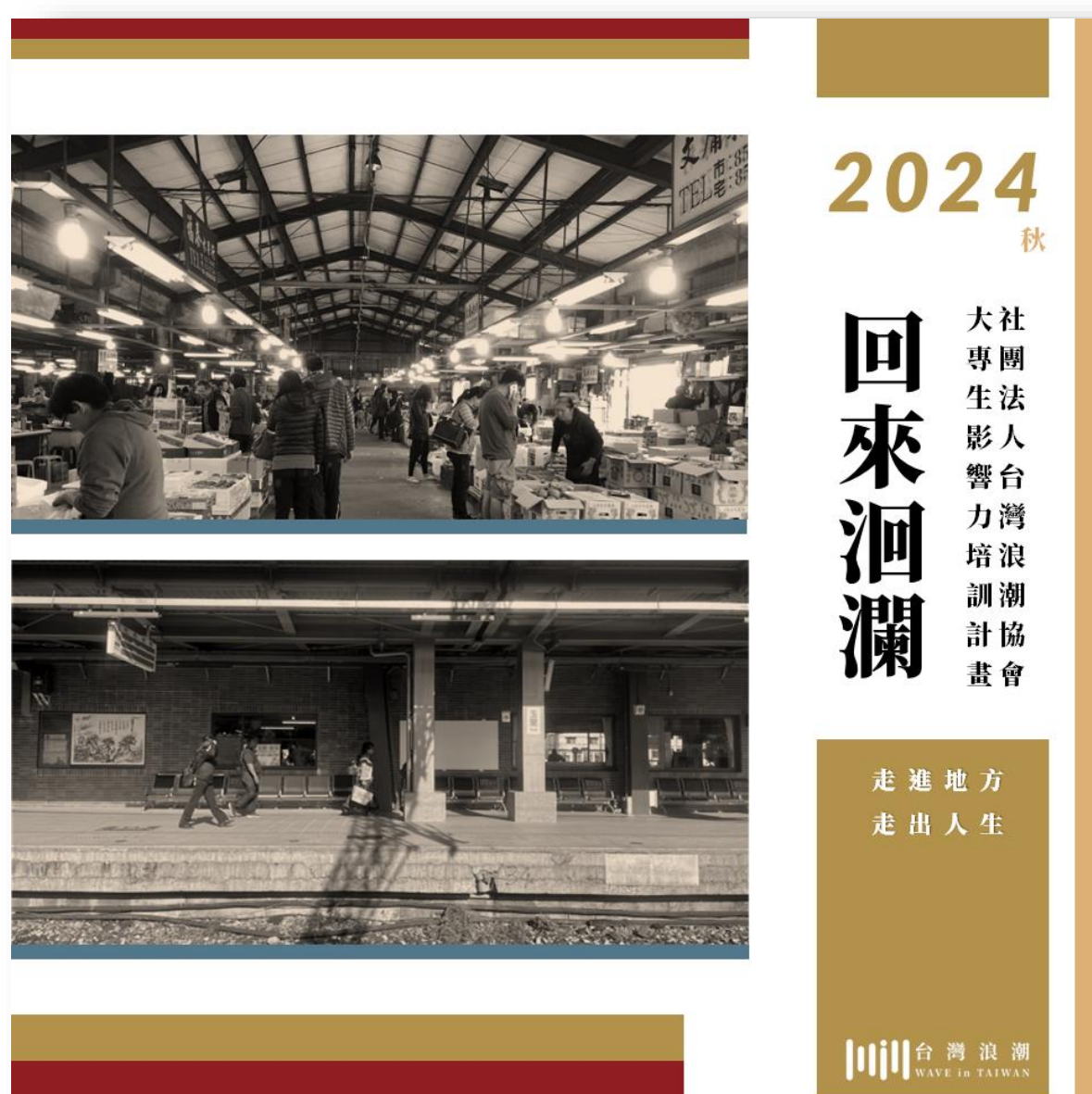
Project Main Theme

2024 秋

浪青徵才手冊

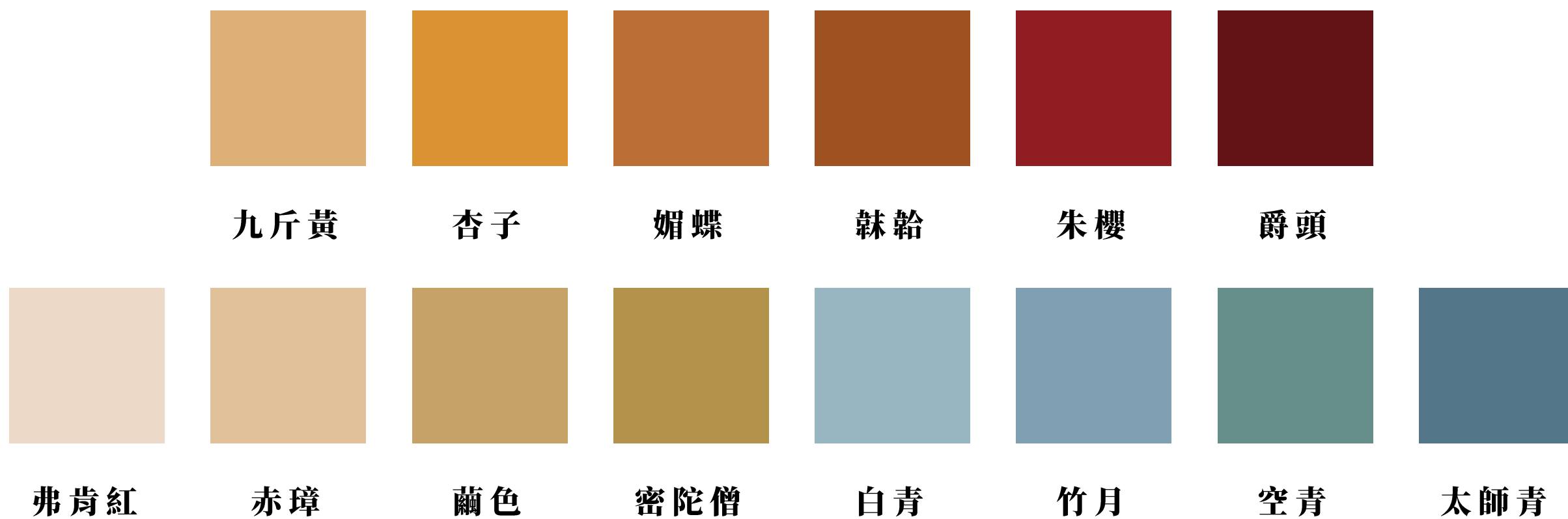
走進地方 / 走出人生

2024 秋 _ 主視覺



2024秋季徵才社群媒體主視覺

2024秋季徵才說明手冊封面



2024 秋 _ 計畫主軸



在矛盾逐漸激化的時代裡，重新建構青年的審美觀，反思自身與地方的關係，
找出混亂時代的避風港。

我們走進地方，我們走出人生
從一個陌生又熟悉的地方，找到自己
所為何來，何去何從。

本屆浪青計畫以「**回來・洄瀾**」作為主題，並以後山花蓮做為實作場域。考量於今年04月03號之地震及其後續餘震影響，往返北部與花蓮的交通中斷，各行各業大受影響，花蓮進入觀光旅遊產業轉型的關鍵期。期待透過帶領青年深入花蓮，透過教育訓練、業師培訓、實地參訪和專案設計等一系列的活動和花蓮建立情感基礎。並以「**走進地方，走出人生**」的核心精神，訪談花蓮百工故事，並擬發布《洄瀾青年漫遊指南》作為本屆結訓產出，於社群媒體、各大專院校看板等宣傳推廣，提供一青年造訪旅遊花蓮之綜整性指引。企圖透過百工故事的呈現，讓異鄉人、旅人和在外遊子，到了花蓮都是回家，故定名為「回來・洄瀾」。

本屆浪青計畫將帶領青年認識永續發展的前世今生，並透過脈絡性的說明和分析，建立青年看待世界的價值觀和格局觀。深度解析當今地方發展的困境與轉機，探索地方要能建立人地關係連結的關鍵要素為何。希冀能夠在這過程當中，建立青年與地方的情感，並利用專案產出引發對於社會議題的共感。懇切希望青年對於花蓮的微觀可以讓青年顛覆過去自己對於花蓮的印象，同時也能夠利用社群媒體的力量，宣傳更多花蓮不為人知的映像。

總覽本屆浪青計畫，我們將聚焦三大主題：

A 永續：說明永續發展的起源，並從《我們共同的未來》起頭，帶領青年深入認識永續發展的169個項目，重新審視環境與地方等面向上的問題。

B 地方：藉由浪漫主義地理學、逃避主義等人文思潮，引導青年練習有別於習慣的地方認識方法和工具。

C 青年：藉由對地方的認識與連結，探討當代青年人地關係的建立，在地方共感，複製成功經驗並累積勇氣，以養成對社會的熱情。

2024 秋 _ 計畫內容



日常教育訓練

01

指定閱讀

02

社會創新企業訪談

03

影響力業師培訓

日常教育訓練

04

全球城鄉韌性觀察

結訓影響力專案製作

05

青年洄瀾漫遊指南

花蓮 後山，安放無處可去的靈魂，譜寫再次相遇的故事

無論你是從花蓮出發的遊子，或者是心生嚮往的旅人，抑或是毫無關係的異鄉人，期待透過教育訓練中對於認識地方的工具和方法，能夠讓你們在後山的風景中，找到自己的地方。在本次的培訓計畫中，我們將帶領大家一同前往花蓮，透過重新認識後山，思考並探索自己是如何把一個「空間」變成「地方」。我們誠摯的邀請大家，和我們一同完成「青年洄瀾漫遊指南」，藉由青年的觀察、感受、反思、實踐，讓這個未來世代的青年們能夠學習一套與地方建立連結的方法。我們自詡為青年的擺渡人，引導的無數青年踏上自身從未想像的旅程。而我們將透過這份指南，告訴當代徬徨的青年們「別怕，在台灣的某個角落，有一個地方正等你回家」。

2024 秋 _ 計畫內容

我們走進地方，我們走出人生
從一個陌生又熟悉的地方，找到自己
所為何來，何去何從。

永續發展脈絡認識，形成永續影響力行動全局觀



隨著「永續發展」一詞蔚為蔚為風潮，大多數對於永續發展的概念卻還只停留在將其視為一種行銷手段，更遑論對於聯合國永續發展目標及其169個子項目的認識。本次教育訓練將從永續發展的起點，從聯合國於1987年透過牛津大學出版社出版之《我們共同的未來》(或稱《布倫特蘭報告》)作為開始，透過脈絡化的認識永續發展的歷程，培養對重大性議題的全局觀，更重要的是帶領青年重新審視當前的重大性議題，提出創新、具體和現實的行動建議，實踐當代青年的社會責任及永續影響力。

城鄉實地探索，建構微觀地方與空間能力



青年要能採取行動創造正面影響力，就需要具備解構社會問題的基礎能力，本會將透過導讀《人慈》、《城市的精神》、《都市社會學》等相關書籍，了解浪漫主義地理學、逃避主義等人文社會科學思潮，引導青年練習有別於習慣的地方認識方法和工具，並在這個基礎上對地方創生的現況提出反思和展望，掌握區分「地方」和「空間」的差別，並以社會經濟學為主體，思考地方經濟網絡如何在群體效益和個體效益間取得平衡，回應當今社會的重大性議題。

建立青年新人地關係，協助調適迷茫徬徨感



藉由對於地方的認識與連結，探討人地關係的建立。討論當今青年的綠領職涯發展趨勢，引導青年向內挖掘、自我探索。藉由設計思考工具幫助青年辨認自身的能力與潛力，並鼓勵齊善用能力及開發潛力，同時培養自我投資的學習方法與習慣。藉由「青年洄瀾漫遊指南」的規劃、設計與製作，幫助青年建立對於地方的連結感，從中找尋自我調適的方法，緩解當代青年普遍出現的迷茫與徬徨感。

2024秋_業師(邀請中)



社團法人台灣浪潮協會
創會理事長
黃琢允



社團法人台灣浪潮協會
秘書長
吳珮綺



好家宅共生文化教育基金會
董事長
謝昇佑



創創文化科技股份有限公司
營運長
郭芝辰



嘉易創有限公司
執行長
黃振璋



國立臺灣師範大學
地理系教授暨副總務長
蘇淑娟

2024秋_業師(邀請中)



社團法人台灣浪潮協會
創會理事長
黃琢允



社團法人台灣浪潮協會
秘書長
吳珮綺



好家宅共生文化教育基金會
董事長
謝昇佑



創創文化科技股份有限公司
營運長
郭芝辰



嘉易創有限公司
執行長
黃振璋



國立臺灣師範大學
地理系教授暨副總務長
蘇淑娟



03

時程
Timeline

2024 秋

浪青徵才手冊

走進地方 / 走出人生

2024秋_計畫時程

申請與面試流程

8/9 計畫報名開始

8/15 線上說明會(一) 19:00-20:30

8/22 線上說明會(二) 19:00-20:30

9/4 書審截止 23:59

9/6 面試通知 第二梯次說明會
19:00-20:30

9/ 11-13 實體面試

9/14 錄取通知 第二梯次書審開始
(隨到隨審)

9/16-19 第二梯次面試

培訓時間

9/21 (六)	10:00~18:00	相見歡+實體 (台北)
9/22 (日)	10:00~18:00	實體 (台北)
10/5 (六)	10:00~18:00	實體 (台北)
10/6 (日)	10:00~18:00	實體 (台北)
11/9 (六)	10:00~18:00	實體 (花蓮)
11/10 (日)	10:00~18:00	實體 (花蓮)
11/30 (六)	10:00~18:00	實體 (花蓮)
12/1 (日)	10:00~18:00	實體 (花蓮)
1/13 (六)	19:00~21:00	寒假培訓說明
2/18 (日)	10:00~18:00	結訓



04

申請辦法

The Application Procedure

2024 秋

浪青徵才手冊

走進地方 / 走出人生

2024秋_書面審查

01 個人履歷

1. 字體：新細明體
2. 字型大小：大標題26號字/中標題16號字/小標題14號字/內文12號字
3. 段落間距：1.15
4. 上傳檔案格式：請以PDF寄出。
5. 檔案名稱：寄出日期_2024秋浪青申請個人履歷_姓名
例：2024_0818_2024秋浪青申請_個人履歷_王大明

02 關於你/妳

請依據針對下列題目進行簡答，並隨心理測驗結果截圖合併入一份文件回傳。

- 一. 你為什麼想要報名加入浪青計畫？你會用什麼樣的小動物描述你的申請動機？
- 二. 過去大多在團隊中扮演什麼樣的角色？
- 三. 在團隊中你能夠提供哪些專業能力？
- 四. 在你的生命歷程中，有什麼重大的時刻或轉捩點，造就了現在的你？(最多三個)
- 五. 任何你願意和我們分享，令你感到焦慮、痛苦、煩躁的事？

最後請截圖上傳你的16型人格測驗結果，測驗連結：<https://reurl.cc/OV7mg3>

1. 字體：新細明體
2. 字型大小：大標題26號字/中標題16號字/小標題14號字/內文12號字
3. 段落間距：1.15
4. 上傳檔案格式：請以PDF寄出。
5. 檔案名稱：寄出日期_2024秋浪青申請_關於你/妳_姓名
例：2024_0818_2024秋浪青申請_關於你/妳_王大明

03 履·徒（申論）

說明：請回顧自身的生命經驗，思考過往是如何感知自身所在的空間，並與之建立連結感，無論是路邊有趣的招牌，或者是某天突發奇想所使用的交通工具、又或者是對於當下的心情變化等等，以自身熟悉的地方撰寫一篇旅遊傳記。和我們分享你的精彩旅途吧。

範例：我記得X X X的X X X，當時的X X X讓我覺得X X X X……

1. 字體：新細明體
2. 字型大小：大標題26號字/中標題16號字/小標題14號字/內文12號字
3. 段落間距：1.15
4. 上傳檔案格式：請以PDF寄出。
5. 檔案名稱：寄出日期_2024秋_浪青申請_履圖_姓名
例：2024_0818_2024秋浪青申請_履徒_王大明

書面審查最終投遞時間為：2024/09/04 23:59
投遞信件主旨請設：2024秋浪青計畫_姓名_書面審查資料

2024秋_計畫時程

09/11-13 實體面試

注意事項 1：面試每人時間約30分鐘，採個別面試。

注意事項 2：填寫申請表單時請注意您填寫的面試意願時段，不克出席即視同放棄資格。

注意事項 3：面試地點為台灣浪潮辦公室（台北市大安區光復南路280巷35號四樓）

09/14 錄取公告+第二階段書審開始(隨到隨審)

恭喜你加入浪潮浪青團的行列！

請注意後續時程，以免錯過重要培訓或會議時間！

***第二階段書審正式開始，採隨到隨審，來不及的報名
第一階段的同學請把握機會！**

09/16-19 第二階段實體面試(開放線上面試)

注意事項 1：面試每人時間約30分鐘，採個別面試。

注意事項 2：填寫申請表單時請注意您填寫的面試意願時段，不克出席即視同放棄資格。

注意事項 3：面試地點為台灣浪潮辦公室（台北市大安區光復南路280巷35號四樓）

09/21-22 相見歡+教育訓練

認識日後要一起造浪的夥伴們！

打開眼界，準備好迎接第一場的教育訓練！

2024

社團法人台灣浪潮協會

統編：91669240 台內團字：110038645

(+886)02-25000028

official@waveintaiwan.com

107台北市大安區光復南路280巷35號四樓